

第18回

日台文化交流 青少年 スカラシップ <u>202</u>1

## 実施報告

日本と台湾の青少年による文化交流の促進を目指す「第18回 日台文化交流 青少年スカラシップ2021」は、作文とスピーチ(中国 語・台湾語)の2部門で学生から作品を募集し、388点の応募がありました。 第18回は、新型コロナウイルスの影響を考慮し、表彰式および研修旅行は 実施しませんでした。代わりに、8月18日(水)にオンライン交流会を実施しました。

## 審查委員 ※敬称略·順不同

審査委員長

渡辺 利夫 拓殖大学 顧問

## 作文部門審查委員

張温恭 台北駐日経済文化代表処 広報部 次長

阿古 智子 東京大学大学院 教授

室舘 勲 株式会社キャリアコンサルティング 代表取締役

林翠儀 自由時報 東京特派員河崎 眞澄 產経新聞 論説委員

## スピーチ部門審査委員

顧 欽 誠 台北駐日経済文化代表処 広報部 部長

馮彦國 横浜中華学院 理事会秘書長 吳育珊 東京中華学校 訓導主任 林翠儀 自由時報 東京特派員 河崎 眞澄 産経新聞 論説委員

主催: 👸 產經新聞社

共催: 台北駐日経済文化代表処

協賛: JR東海 MITSUI&CO. 臺灣新聞社

協力: 外交部 教育部 台湾日本関係協会 Taiwan 台湾 観光局

後援: 全种國法人 自由時報

## 入賞者 ※順不同

## 作文部門

大 賞

葉山瑶 早稲田大学 4年

優秀賞 -

美好 愛華 東京学芸大学附属世田谷中学校 2年 松室 美胡 広島県立広島叡智学園中学校 3年

大家 衣穂理 奈良県立青翔高等学校 3年 野口 祈桜 南山大学 4年

山□ 彩 東京大学教育学部附属中等教育学校(中学) 3年 **座間 耀永** 青山学院中等部 3年

增尾 諒一 東京大学教育学部附属中等教育学校(高校) 1年

奨励賞 -

**白石 琴美** 愛媛大学附属高等学校 1年 中川 **紗優梨** 東京都立八王子東高等学校 3年

進藤 ひより 愛媛県立松山東高等学校 3年 村松 奏哉 東京大学教育学部附属中等教育学校(中学) 3年

中沢 遥花東京大学教育学部附属中等教育学校(高校) 1年佐藤 万優子国際基督教大学 4年横川 蓮奈臺大國際華語研習所川北 輝広島国際大学 大学院 2年藤波 尚子三重大学 3年上澤 亜衣子星陵中学・高等学校 高等部 2年

福本 有杏 東京大学教育学部附属中等教育学校(高校) 1年 折井 空弥 東京大学教育学部附属中等教育学校(中学) 3年

佳 作 —

平松 彩 成蹊高等学校 1年 足立 響 東京大学教育学部附属中等教育学校(中学) 3年

竹下 慶熊本県立第一高等学校 2年橋本 七美札幌市立札幌開成中等教育学校(高校) 2年柳澤 日和梨群馬県立中央中等教育学校(高校) 3年稲田 ちとせ東京大学教育学部附属中等教育学校(高校) 1年菅野 真奈東京農業大学第三高等学校 2年新間 井子東京大学教育学部附属中等教育学校(高校) 1年

スピーチ部門

大 賞

山内 佳祐 佐賀大学 3年

優秀賞 -

**谷 俊作** 大阪大学 4年 **南 愛莉** 青山学院大学 4年

田村 夏琳 関西学院千里国際高等学校 2年 廣松 佳依 東京中華学校高等部 2年

河野 共喜 元培医事科技大学 大学院 1年

奨励賞 -

增田 敏 学校法人日本教育財団 HAL大阪(専門学校) 四年制 2年 野母 明美 玉川学園高等部 2年

大月 駿輔 青稜高等学校 2年 岡 佑紀 東京中華学校高等部 2年

清家 瞳 東京大学 大学院 博士課程 3年 馬渕 逸文 横浜中華学院高等部 2年

※学校名、学年は2021年8月現在

# 台日「善の循環」を次世代につなげたい 長廷

台北駐日経済文化代表処 代表 謝

若いうちから両国の交流に取 り組むことが重要です。

うございます。

受賞者のみなさん、おめでと

は、言葉の力が必要です。ス ています。 践していただければと期待し 思いを、今後自分なりの形で実 さんは、作文に込めた台湾への す。また、作文の受賞者のみな 寄与することと確信していま 情が末永く続くことに大きく きから鍛えることは、将来の友 ピーチの「話す」能力を若いと 友好をつなげていくために

新世代の交流の懸け橋となる てもらい、今後の台湾と日本の 会の発展などへの認識を深め

人材となっていただくことを願

ラシップ」は、日本の青少年に

「日台文化交流 青少年スカ

台湾の歴史や文化、近年の社

い、今年で18回目の開催となり

台湾と日本の友好関係は、

となりましたが、日本の方々が ナ対策と並行する中での開催 ク・パラリンピックが新型コロ 今年の夏は、東京オリンピッ

めには、若い世代のみなさんが

よる努力の結晶です。この良好 蓄積によるもので、先人たちに 百年以上前からの民間交流の

な関係が末永く続いていくた

励みとなりました。 ことは、選手にとっても大きな 大きな声援を送っていただいた 台湾の選手の活躍にも注目し、

のです。 ことは、隣国関係の模範であ つ」の家族のような関係が築か きはお互い様、「持ちつ、持たれ らのワクチン支援は、困ったと り、世界平和のモデルとなるも 台湾と日本の間に助け合いの れていることを示しています。 「善の循環」が形成されている 台湾のマスク支援や、日本か

> う、よろしくお願いいたしま 関心を寄せていただきますよ 後も台湾と日本の関係発展に

をお待ちしています。どうぞ今 が台湾に来ていただけること

念いたします。

業のさらなる発展を祈 す。みなさんのご健康と学

力して伝染病の拡大を食い止 みに注目し、世界各国が一致協 台湾や日本の防疫の取り組

ていただければと思います。そ ち着いたときに、またみなさん める大切さなどに理解を深め して、ウイルス感染の流行が落

## 審查委員長講評

# 経験を文章にしよう

## 拓殖大学 顧問 渡辺 利夫

する思いをふくよかに詠いあ セイの中で、瑶さんは台湾に対 と私は直感しました。短いエッ 文の文章レベルは相当に高い の向こうに」です。一読、この作 生、葉山瑶さんの「青緑の双眸 ましたのは、早稲田大学4年

しく表現されていて心打つも の感覚が文章の中にみずみず いものを感じ取っています。こ 台湾にあることに何か誇らし んの瑶さんに対する愛情を描 です。そのお母さんのお母さ いて、瑶さんは自分のルーツが ん、つまりは瑶さんのおばあさ のことを流暢な中国語で語り 活でした」と述べています。こ が欠けていてもあり得ない牛 た「私の生活はどちらかの文化

瑶さんのお母さんは台湾人 せな生活を送ったようです。そ 親日的な台湾人に囲まれて幸 厚く、人を思う気持ちの強い の山内佳祐さんの「日本と台 して「日本文化も台湾文化も 持ち主です。佳祐さんは情に し、義務教育を台中市の日本 さんは15年間を台湾で過ご 湾の架け橋として」です。佳祐 ましたのは、佐賀大学3年生 人学校で受けたという経験の

全て私の一部です」と語り、ま スピーチ部門で大賞となり

り、これが一つの確かな経験知 とによって初めて「経験知」とな 経験はこれを言語化するこ 答えていた佳祐さんの笑顔が また審査員の質問にも明晰に

作文部門で大賞を授けられ

のがあります。

ます。 研修、地域社会、その他いろん ほとんどが忘れ去られていき チにしたりすること)をしませ れらの経験も、これを言語化 でこられましたよね。しかしそ 人生のささやかな経験として んと、それらはいつの間にやら (つまり文章化したりスピー な場でさまざまな経験を積ん 皆さんは家庭、学校、海外

らに磨きあげていって欲しいも

のです。

今も印象に残っています。

のブロッ れない経験知の大きな塊とな ります。この塊こそが人間とし きあがっていきます。いくつ す。別の経験を クとなりま なのです。作文やスピーチをさ て成長したことの何よりの証 あげていきますと、簡単には崩 もの経験知のブロックを積み の経験知のブロックがで 言語化してもう一つ



大賞

早稲田大学 4年 葉山

瑶

## 《優秀賞》



東京学芸大学附属 世田谷中学校 2年 美好 愛華

向けて作文を書く中で、私の き、ありがとうございます。 つのルーツである台湾につい 会い、そしてこのコンクールに この度は優秀賞をいただ 中学入学後、ある先生と出

## 天国のアツォーに捧げる賞

など親戚が大勢やってきて大所帯で時 家に泊まり、母のきょうだいやその家族 度、家族で長期休みに一週間ほど祖母の の国です。小学生くらいまでは年に一

鑑みて、満足に中国語を話せないまま びました。自分のバックグラウンドを

も大きな存在となったのは数 て考えるようになりました。 台湾について知る時、とて

> どんなに喜んでくれたでしょ 母アツォーです。アツォーが 年前に亡くなった、私の曾祖 もし生きていたら、この賞を

の住む台湾に行きたいです。 ツォーに捧げたいと思います。 う。この賞を私の大好きなア 着いたら、イエイエ、ナイナイ 新型コロナウイルスが落ち

> う思いもあり、大学2年生の夏には台 かで、比較文化、多文化、複合アイデン 日々を過ごし、そして帰国する前に祖 く温かみがありました。私は充実した 発展していたけれど、変わらず懐かし 増え、タピオカの店など新しい文化が りに訪れた台北は、おしゃれなカフェが 湾大学に短期留学をしました。久しぶ から語れるようにならなくては。そうい ました。そのためにはまず自分の背景 流の役に立つのではと思うようになり 分だからこそ持ちうる視点が、国際交 れました。複数の文化の中に育った自 人をつなぐ。そういった考えに心を惹か た枠に囚われず、人の共通項を探して 思います。生まれや人種や民族といっ ていったのもおそらく必然だったのだと ティティといったワードに興味を惹かれ た、普段の講義で学びを重ねていくな

では恥ずかしいと思ったためです。ま

カラシップ」作文部門におきまして、大

この度は、「日台文化交流 青少年ス

を過ごしていました。中高となるとな

かなか時間が取れなくなってしまいま

変光栄なことに大賞に選出していただ

き、心より感謝申し上げます。

台湾は私にとって母の国であり、祖母

のか、成長してからも台湾は、懐かしく

きり記憶に刻まれています。そのお陰な したが、あの頃の思い出は不思議とくつ

心惹かれる故郷のような存在です。

大学では第二外国語に中国語を選

第二の故郷、台湾に想いを寄せて

となりました。 母に会いに行き――それが最後の挨拶

日本と台湾をつなぐ人間になろうとい きました。祖母と、そして母に、この受 中を押してくれ、この話を綴ることがで 私と台湾をつなげる存在である母が背 を抱えていました。それでも、いつでも 失い、私たち家族は未だ複雑な悲しみ 期の前にもう一度だけ会えたチャンスを 型コロナウイルス感染拡大の影響で、最 とってとても勇気のいることでした。新 う想いを強くして。 賞を捧げたいと思います。今度は私が 筆を取って祖母について書くのは私

げ、ここに結びとさせていただきます。 らしい機会を提供くださった産経新聞 皆様、ならびに各協賛・協力・後援企業お 社の皆様、台北駐日経済文化代表処の よび団体の皆様に、深く御礼を申し上 最後になりましたが、このような素晴

## ፟優秀賞፟፟፟፟፟፟



青翔高等学校 3年 大家 衣穂理

私たち中高生は短い学校生活 ロナウイルス感染拡大により、

## 未来は若者たちからやってきます

の中で多くのものを失いまし 面的に禁止されました。新型コ TaiwanJへの書き込みがきっ た。そんな状況でも、できるこ プラスチック製ストローが全 かけで、台湾では2019年に 16歳の女子高生の「v

とを見つけもっと良くしていこ この度は有難うございました。 うと、日本でも多くの中高生 し示せる存在になりたいです。 若者からやってきます」という リー・タン氏の著書に「未来は が行動を始めています。オード して、未来のほんの一部でも、指 言葉があります。若者の一人と

## 優秀賞

歳半から十年間ほど、台湾で

の友達が多くできました。 の稽古を通じ、私には台湾人



ただきました。剣道は日本の の優しさについて書かせてい 験、特に剣道を通じた台湾人 私が台湾で過ごした際の経 生活していました。今回は、

てなし、恩を返していきたい

本の文化で台湾の人々をも

話になったように、いつか日 私が多くの台湾人にお世

広島県立 広島叡智学園中学校 3年 松室 美胡

## ፟ 優秀賞፟



報恩 ~故郷への感謝を込めて~

しい賞に選出していただき、

この度、このような素晴ら

武道の一つですが、台湾でも

多くの人々に親しまれていま

す。そのため、台湾での剣道

本当に嬉しく思います。 私は親の仕事の都合で、一

東京大学教育学部附属 中等教育学校(高校) 1年 増尾 諒

ます。

だき、誠に嬉しく思っており 名誉ある賞に選出していた 歌唱がもたらす日台交流

この度は、優秀賞という

ど自慢」について書かせていた ましたが、今回は、2011年 れも甲乙つけがたく、苦慮し に台湾で催された「NHKの 流があり、テーマにするにはど 日台間には種々な文化交

> だきました。「歌」も日台を強 れることを学び、感銘を受け く結びつける要素として含ま

とを心より願っております。 り活発なものにしてくれるこ コロナウイルスの感染拡大が 終息し、歌唱が日台交流をよ 時世ですが、一刻でも早く新型 大勢で歌うことが難しいご



東京大学教育学部附属 中等教育学校(中学)3年 山口 彩

₹優秀賞

味を持ったきっかけがリオオ 進だったと書きました。その時 リンピックの開会式の入場行 私はこの作文で、台湾に興

思ってもいず、家族中で驚き います。まさか受賞するとは

なと実感しています。 は歴史の変わり目にいるのだ ラカードと場内アナウンスは の東京オリンピックでは、プ だったからです。しかし、今回 の間でした。まさに今、私たち 「チャイニーズタイペイJであ 音で大韓民国とタジキスタン るものの、入場順は「台湾」の

この度は日台文化交流 青

## 入場順は「たいわん」として

の台湾の呼称が「中華台北」

選んで頂きありがとうござ 少年スカラシップの優秀賞に

## 《優秀賞》



野口 祈桜

ジタリアン食)と環境問題の す。私は今回、台湾の素食(ベ いただきありがとうございま

非常に高く、初めて台湾で素 ます。肉・魚料理の再現度が る所で素食の文字を見かけ

この度は優秀賞に選出して

台湾の、素食、と環境問題

関係性について書きました。

でも忘れられません。 食を□にした時の感動は今



が、実は台湾は国民の1割以 食が徐々に普及しています

上がベジタリアンで、街の至

ても嬉しいです。

も考えるきつかけになればと

持ち、また環境問題について

南山大学 4年



ていただきありがとうござい

この度は、優秀賞に選出し

これからの日台交流のために

青山学院中等部 3年 座間 耀永

《優秀賞》

生たちと日本語で交流をする ります。教育財団で台湾の学 現在は、台湾情勢に関心があ 味はタピオカからでしたが、 ピオカ好きです。台湾への興 ピオカ」だと揶揄される位タ ます。私は、友達に「主食はタ

の高まり等からベジタリアン 日本でも食糧危機への懸念

多くの日本人が素食に興味を

私の作文を通して一人でも

の話にまで及んでいます。この 考えや、オードリー・タンさん パイロットケースに参加した 貢献したいと思います。 交流をして日台関係の構築に ことが転換でした。最近では 先に台湾を訪問し、リアルな 感染症が終息した暁には真っ オリンピックを巡る政治的な



## ₹ 大賞 🔰

大賞をいただいて

山内 佳祐 佐賀大学 3年



変名誉ある賞まで受賞させて頂き、誠 ラムに参加させて頂くだけでなく、大 文化の相違点や感謝の気持ちを表現 バックグラウンドを生かして、感じた おいては、台湾と繋がりが深いという 心から感謝申し上げます。スピーチに 方、祝ってくださった方、多くの方々に してくださった方、審査してくださった にありがとうございました。ご紹介を この賞を頂けましたのは、今までに この度はこのような有意義なプログ

ことについても、日本のことについても 関係、温かい台湾人のおかげです。そ 非常に強く、時には親身に、時には厳 大きかったです。生徒に対する情熱が して来られる学校の先生方の存在も して、毎年、日本から家族と共に赴任 事に育ててくれた両親や恵まれた友人 自由がありませんでした。それは、大 たが、何一つ文化や言語に対しての不 ます。15年間台湾で生活しておりまし 沢山の素敵なご縁があったからと感じ しくご指導をして頂きました。台湾の

> 思われるかもしれません。しかしなが きていない人が何を言っているのだと ると考えております。まだ20年しか生 です。ですので、この度大賞を受賞でき たのは私一人の力ではないと強く感じ 日本と台湾にはそれぞれの良さがあ

く、その上でグローバルな視点を持ち 良くしていける人材になるだけではな 橋として」大好きな日本も台湾もより す。ですので、これからもより多くの事 誰か他の人に影響を与えると考えま ばその思いは、根拠が増して来て、また についても、経済についてももっと知れ 状態に満足することなく、両国の歴史 もそうではなかったのでしょうか。今の ら、今までの経験から私はそう感じて たいと存じます。「日本と台湾の架け きました。この度参加された他の学生 に挑戦し、多くを学ぶことに貪欲でい

緒に学んでくださったことが印象的 う精進して参ります

の未熟さも実感しましたが、一生の財 知ることができました。同時に、自分 や彼らがされていた体験について深く 同じ様な思いを抱いている多くの学生 させて頂いた事で、私は台湾に対する 産にもなりました。 強い思いを再認識するだけではなく このような貴重なプログラムに参加

団体の皆様に深く御礼申し上げます。 晴らしい機会を提供してくださった産 並びに各協賛・協力・後援の企業及び 経新聞社、台北駐日経済文化代表処 最後になりましたが、改めまして素



つつ、社会に貢献できる人になれるよ

## 後優秀賞 🥻



はその良い指標となり、さら 知りたく応募しました。今回

たいです。

臭豆腐の魅力を日本へ伝え

びたい気持ちへ繋がります。 多くあるからこそ、続けて学 な言葉や漢字との出合いが

今後、台湾の発酵食品である

語がどの程度成長したか |活を送る上で、自身の台湾

元培医事科技大学 大学院 1年 河野 共喜

スピーチができたことを嬉し をつないでオンライン上で、 感謝いたします。日本と台湾 優秀賞に選出していただき

く思います。私は台湾で留学

## ፟ 優秀賞፟



台湾で発酵食品を研究する

このたびはスピーチ部門の

いう新たな目標ができた機 に語彙力を伸ばしていこうと

酵食品を研究する中で、新た 会でもありました。台湾で発

千里国際高等学校 2年 田村 夏琳

少年スカラシップの優秀賞 する思いや、常に台湾人で有 自分の故郷である台湾に対 ができると知った時でした。 スピーチを実際に行うこと んだ瞬間は最終審査に進み しく思います。最も胸が弾 に選んでいただき、とても嬉



ますが、直接会えないから 台湾の交流は制限されてい います。コロナ禍で日本と を頂けた事、大変嬉しく思 湾についてのスピーチで賞 います。思い入れのある台 ていただきありがとうござ

Jそ、日台の人々の互いへの 思い」がより強くなってい

なりたいです。

少しでも貢献できる人材に

台湾のさらなる関係発展に 極的に学び、いつか日本と 魅力溢れる台湾について積

大阪大学 4年 谷 俊作

₹優秀賞

コロナ禍での日台交流を通して

この度は優秀賞を授与し

るように感じます。私もこ

一年、台湾の友人との交流

クールに参加することがで

ら思っていることを伝えたス さらに、私が本当に心の底か

この度は、このようなコン

大学生活最後の思い出

## 日台の架け橋として

今回は日台文化交流 青

りながら日本人としても生 よう努めていきたいです。 続け、両国が永遠に繋がる びを深め人と繋がる経験を 橋として、歴史と文化の学 です。これからも日台の架け ワクワクが止まらなかったの きてきた私の経験を色んな 人に共有できるかと思うと、

## ₹優秀賞₹

思いを大切に、これからも らに強くなりました。この を続け、台湾への思いがさ



中国語のスピーチコンクー は思ってもいませんでした。 賞をいただける日が来ると ルでこのような素晴らしい

る私が、第二外国語である

かって勉学に励むと同時に、 いです。これからも目標に向 いただけたことが大変嬉し ピーチでこのような評価を

日台民間交流の一端を担え

おります。英語を専攻してい たことを大変光栄に感じて き、さらに優秀賞をいただけ

進してまいります。

台友好に貢献できるよう精 るような人材を目指し、日

日台文化交流 青少年スカラシップを通じて

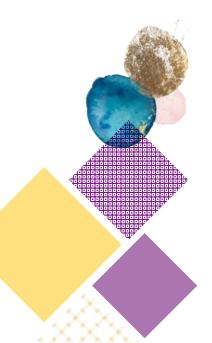
東京中華学校高等部 2年 廣松 佳依

《優秀賞》

ても貴重な経験となりまし 優秀賞までいただけて、と 参加することができ、更に する新たな知識も増え、大 多かったとともに、台湾に関 どを聞けて、共感する点が る思いや、台湾での経験な 皆さんの様々な台湾に対す た。発表の際には、参加者 この度はスピーチ部門に

青山学院大学 4年 南 愛莉

礼申し上げます。 せました。今後、私も少しで 変有意義なひとときを過ご 企業や団体の皆様に深くお 会をくださった主催者並び す。最後になりますが、改め きれば大変うれしく思いま も日台交流のお手伝いがで に共催・協賛・協力・後援の てこのような素晴らしい機





# 青緑の双眸の向こうに

早稲田大学 4年

葉山

呼んでいた)、牛肉麺。私を構成し の例に漏れず台湾の色のある家庭 と後のことだったのだが。 家庭との違いを認識したのはずつ 小さい頃はそれが当たり前で、他の てきた普段の食事も、「台湾」抜き き、大根餅(私たちは大根ケーキと で育ったのだった。ルーロー飯、ちま 国の文化の影響を受けやすいと聞 ツを持つ子どもは、一般的に母親の こそ家庭の文化に色濃く滲み出て ら台湾はとても身近であった。それ だ。そういう理由で、物心つく前か 育った私の母の母であり、私の祖母 にして書くと「阿嬷」となる。私にも に語ることはできない。もっとも、 くが、台湾出身の母を持つ私はそ いたのだと思う。父母で異なるルー 「アーマー」がいた。台湾で生まれ おばあちゃんのことを指す。文字 台湾では、「アーマー」というと、

頃「アーマー」の孫たちの中で私は だ。おじ、おば、いとこたち。小さい いて、「アーマー」の家族は大所帯 いちばん年下だった。だからだろう 私の母はたくさん兄弟姉妹が

> ど通じなかったし、遠く離れた場 で、どことなくくすぐったさを感じ 草をしてみせて、嬉しそうに笑って の名前を呼んだあと「洗頭、洗頭 の滞在がよほど思い出深かったの とを中国語で「洗頭」というが、こ 私をお風呂に入れた。頭を洗うこ スーパーで買い物し、赤ん坊だった なりの高齢だったが、こちらまで飛 ような、そんな温かさがあった。 条件で懐に入れて抱きしめられる 所で生まれ育った孫だったのに、無 たのを覚えている。言葉はほとん いた。あんまり嬉しそうに笑うの と言いながら赤ん坊の頭を洗う什 か、「アーマー」に会うといつも、私 んできたという。慣れない異国の 生まれた時「アーマー」はすでにか も可愛がってもらった。私が日本で か、言葉も通じなかったのに、とて

きな家で一人きりだ。その寂しさを 段、7人の子どもを育て上げた大 ることがあっても、「アーマー」は普 休みの時期に孫やひ孫を連れてく 独立し、家庭を持っている。週末や 「アーマー」の子どもは皆すでに

> なったらしい。 て、たまに来るひ孫に遊ばれないよ 湾に送ることにした。それが五年 クで迎え入れたぬいぐるみに母娘 うどその時期、私が某テーマパ・ 普段の生活でも近くに置くように の腕に抱かせたそうだ。それ以来 たときに箱から出し、「アーマー. たいないと言い、二年前台湾に帰っ うにしていたようだった。母はもつ 前。「アーマー」はとても喜んでいた じ種類のものをもう|体買って台 で熱を上げていたこともあり、同 送ろうと提案したのだった。ちょ 感じ取った母は、私にぬいぐるみを 、大事にするあまり箱にしまつ

だのは、その意味で深い思い入れ だろう。私の場合は、前者だった。 中国語を勉強するのに台湾を選ん 合わせようとするのかは、人による 込むのか、または蓋をして周りに を自分のアイデンティティに組み たルーツを自覚した際、その違い くためである。周りの友人とは違っ 湾に短期留学をした。中国語を磨 それと同じ頃、夏休みに私は台

在となっている。

と、私は考えていた。 私を力強く抱き締めて、少し泣い じた。帰り際にはしわしわの手で に行った。記憶よりもっと小さく感 ていた。次はいつ会いに来られるか 帰国する前、「アーマー」に会い

最後だった。 それが、私が「アーマー」を見た

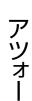
越しに「アーマー、燃やされちゃった ろうか。葬式に参列した母が電話 の影響で、なかったはずの後悔を噛 だった。新型コロナウイルス感染症 当は昨年に一度、会いに行く予定 よ」と言った時、最後に見た涙を思 み締めた人はどのくらいいるのだ 亡くなった。老衰だったという。本 今年の三月の末、「アーマー」は 私を語るにはもう切り離せない存 明かすと「台湾人みたい」と驚かれ 郷といえる。留学中、日本人だと うだけでなく、私にとって第二の故 ない嬉しさが胸に滲んだ。台湾は ね」と言われたりすると、言い表せ があったからだ。台湾は母の国とい たり、私の中国語が「台湾の発音だ

> 湾」そのものだったのだ。 異国だが異国でない、「帰る場所」 私にとって「台湾」そのものだった。 か会ったことのない「アーマー」は という思いを沸き立たせる、「台 抱きしめた、細い腕。数えるほどし い出した。しがみつくように私を

少し薬つぽい匂いがした。母がぬい じゃった時も・・・頭の上にいて、アー ぐるみの小さな手を握って呟いた。 と、まだ微かに「アーマー」の家の、 の上にこの子を置いてたよ。死ん たあのぬいぐるみだ。抱きしめる を連れて帰ってきた。私たちが贈っ マーは静かに眠ってたんだって」 「アーマー、寝る時はいつも頭 母は台湾から、一体のぬいぐるみ

つけるのだ。私にとっての、台湾を。 守っていたのだろうか? 同じよう む。この目は「アーマー」の最期を見 抱き上げてその青緑の目を覗き込 うに、私は小さくまるまった姿を見 にじっと見つめてくる両の目の向こ 寝ている。時々「アーマー」の方を ぬいぐるみを二つ、頭の横に並べて それから毎晩、私は同じ種類の





# 東京学芸大学附属世田谷中学校 2年 美好 愛華

の日本教育を受けたからね」「アツォーは『やまとなでしこ』

と私が聞いた時の答えです。「どうして日本語が話せるの?」北に住んでいた父方の曾祖母にこれは、五年前に亡くなった台

台湾は日清戦争後の1895台湾は日清戦争後の1895台湾は日清戦争後の1895台湾語、アツォーは家では不可本の教育を卒業まで日本語で日本の教育を交けていたそうです。それを聞いたときの私はまだ小さく、「統治」ということが何なのかよく分かりませんでしたが、『やまとなでしたがしたが、『やまとなでしませんでしたが、『やまとなでしたがしたが、『やまとないう言葉がとても印象に残りました。

まつな人でした。 も、ピーンと背筋を伸ばして見るも、ピーンと背筋を伸ばして見るめ、オーンと背筋を伸ばして見るが、大好きなNHK国際放す。また、大好きなNHK国際放す。また、大好きなNHK国際放け、

とアツォーに色々なことを教えてに日本の歌を歌う姿を見て、もってきました。ご老人が懐かしそう

「日本素敵ね」 いいわね」

とても親切にしてくれました。り、日本語で話しかけてくれたりに乗るとすぐに席を譲ってくれただ小さかった私の弟に電車やバスだ小さかった私の弟に電車やバス

昨年、私は中学校に入学しました。とても疑問に思っていました。日本に良くしてくれるのか、私は日本に多額の寄付をしてくちは日本に多額の寄付をしてく

く台 ような日本語を話すご老人が出院放 と知った地理の先生が、日本と台際放 と知った地理の先生が、日本と台際が した。その中に、アツォーと同じした。その中に、アツォーと同じいま た。そして、私の父が台湾出身だいま た。そして、私の父が台湾出身だいま

もらいたかったな、と思いました。 アツォーの生きてきた時代のこと や、日本と台湾の関係、そして台湾出身の父と日本出身の母を持つ私にとって、一つのルーツである台湾の人々の暮らしや考え方について知りたい、と強く思うように

を褒めてくれました。

など、たくさんの人が日本の事

実際、受験が終わったのです。にも旅行に行けないと嘆く私に、にも旅行に行けないと嘆く私に、行行に行ってきました!」と自助餐旅行に行ってきました!」と自助餐旅行に行ってきていました。世界、スクを外して、満面の笑みの集合写真を送ってきていました。世界、そして日本が変異種の恐怖に怯そして日本が変異種の恐怖にとこれでいる中、台湾国内では今までの日常を楽しめていたのです。

しかし今年4月末、パイロットしかし今年4月末、パイロットのワクチン提供を検討するというのワクチン提供を検討するというのワクチン提供を検討するというコュースが飛び込んできました。日本は台湾と国交を結んでいなび合い、協力し合えたら本当に嬉び合い、協力し合えたら本当に嬉び合い、協力し合えたら本当に嬉び合い、協力し合えたら本当に嬉び合い、協力し合えたら本当に嬉び合い、協力し合えたら本当に嬉び合い、協力し合えたら本当に嬉び合い、協力し合えたら本当に嬉び合い、協力し合えたら本当に嬉び合い、協力し合えたら本当に嬉び合い、協力している。

しいです

んに占ってもらったそうです。が決まった時、アツォーが占い師さ味が込められています。この名前華民国(台湾)を愛する」という意

うらう

私は将来、小学校の先生になりいです。

もしも占いが当たって、私が日本と台湾の関係に携わることができたら、それもとても素敵だな、と思います。その時までに、アな、と思います。その時までに、アとなでしこ』をさらに進化させた、しなやかな強さも兼ね備えたた、しなやかな強さも兼ね備えたっていたいです。





## 優秀賞

# 「大家好」と言える日まで

モアを込めて言ってくれるのだと、 素敵な姓だと思うようになった。と ミュニケーションのきっかけになる 深く考えたことはなかったのだが、 らった。今まで姓について、あまり にちは」という意味だと教えても える。「大家」は台湾や中国では「み ら、父の名前はすぐに覚えてもら 嬉しそうに父は言っていた。だか 珍しく面白く感じ、親しみとユー 家」という姓が台湾のかたにとって われるそうだ。名刺に書かれた「大 父の話を聞いて、台湾の方々とのコ なさん」「大家好」は「みなさんこん を差し出すと、父は決まってそう言 はじめて会う台湾のかたに名刺

楽しみにしていた。父は台湾を訪 長めの期間を台湾で過ごそうと、 れても、仕事であわただしく日々 年勤続特別休暇を利用して、少し を訪れる計画をしていた。父の永 そして昨年、私たち家族は台湾

の「vTaiwan」への書き込みのこと

かと思うのだ。

私は現在、中高生向けの校外活

く理由が示されていたのではない

りやめざるを得なくなった。 型コロナウイルスが世界中に感染 てもワクワクしていた。しかし、新 た。私ははじめて訪れる台湾に、と りと訪れたいと、私たちに言ってい 拡大したことにより、この計画は取 が過ぎてしまうので、いつかゆっく

いるのは、16歳の台湾の女子高生 私にとってとても興味深く、学びと た「オードリー・タンデジタルと う気持ちから、「台湾を学びたい。 を抱き、「台湾に行ってみたい」とい で紹介されるオードリー氏の生き た、台湾ーT担当大臣である。番組 リー・タン氏。台湾のコロナウイル 取り上げていた。その人はオード 湾の偉大な人物について大きく なる一冊だった。なかでも心に残って A-の未来を語る]という著書は 化していった。昨年12月に刊行され 台湾で学びたい」という気持ちに変 という国に、今までよりさらに興味 方、思考、そして生まれ育った台湾 ス感染拡大の封じ込みを成功させ そのころ、日本の情報番組は台

され、今ではプラスチック製のスト 案に対して、請願に必要な5000 を求める書き込みをした。この提 トローと皿の段階的な使用の禁止 る。女子高生は、プラスチック製ス を討論できるプラットフォームであ ちが構築した、オンラインで法案 だ。「vTaiwan」はオードリー氏た 人の署名がすぐに集まり、法制化

を行い、導入するか否かに拘わら の署名が2万人を超えた。政府で ず、十分な検討がなされ、納得のい た。これが台湾なら、積極的な議論 う理由から気付けば見送られてい となるとさらに混乱を招く、とい も検討されたが、この時期に導入 の署名をネットで呼びかけ、賛成派 化を受けて、高校生が9月入学案 は、緊急事態宣言期間の休校長期 私は大きな衝撃を受けた。日本で 生の提案が社会を変えたことに

を感じ、いつか訪れてみたいと思っ 同時に、私は台湾の方々に親しみ

> 政権を持っていない16歳の女子高 のに変わりつつあるのだという。参 ローは、紙やサトウキビを使ったも ができる。それによって、若者の新 しい発想が、国を変えていけると き合うことができ、発言すること 信があれば、年長者とも対等に向 もない勇気が要る。しかしこの自 たり要望したりすることは、とてつ だが、若者が大人に何かを提案し 目すべきだと思う。私自身もそう 日本の若者も年長者も、大いに注 もっているということだ。これは、 を傾けてもらえる」という自信を は「自分たちの主張は年長者に耳 次に心に残ったのは、台湾の若者

氏の言葉がある。 らやってきます」という、オードリー 著書の中で、「未来は若者たちか

していけるのではと思う。 治への関心を高め、よりよい日本に そうすることで、若者の投票率、政 本にとって重要なことではないか。 け、議論することが、これからの日 るのではなく、すくい上げ、耳を傾 いって、その思いや考えを軽視す 子どもだから、高校生だからと

> ていきたい も、そんな高校生を紹介し、少しで 提案も、国を動かせるほどの力が を持つて活動している高校生は決 世界を良くしていこうという意識 の問題等に取り組み、日本そして 環境・コロナ禍を乗り越えるため ンティア活動や貧困・教育格差 する高校生を紹介している。ボラ ンバーとして、様々な分野で活動 動を紹介する情報サイトの運営メ も多くの人に影響を与え、台湾の あると私は確信している。これから 女子高生に近づけるよう、努力し して少なくない。日本の高校生の

て、もっとよく知っていこうと思う。 て共に考え、ディスカッションした い。その日まで、台湾と日本につい 来たら、台湾の高校生や同世代の 「大家好」から始める交流が、とて 人たちと、台湾と日本の未来につい 台湾を訪れることが出来る日が



奈良県立青翔高等学校 3年 大家 衣穂理





## 台湾は国か地域か

東京大学教育学部附属中等教育学校(中学) 3年 山口 彩

台湾は国なのか、それとも地域台湾は国なのか、それとも地域なのか。台湾を国と正式に認めている国は15カ国あるが、国際連合では台湾は国として認められておらず、地域とされている。しかし、らず、地域とされている。しかし、らず、地域とされているのではなだと思っている人もいるのではなだと思っている人もいるのではなだと思っている人もいるのではなだと思っている。私の他にも台湾を国思っている。しかし、今でも国だと思っている人もいるのではながどうして台湾が国だと思うか。また、なぜ台湾は国として認められている。している。

それは、2016年に開催されたリオデジャネイロオリンピックたリオデジャネイロオリンピックを開会式の入場行進をテレビでの開会式の入場行進をテレビでは中華民国(台湾)の国旗ではなく中華オリンピック委員会旗をおは、母に「なぜ台湾として出ないのか」と聞くと、「国連では正式いのか」と聞くと、「国連では正式に国と認められていないからだ」

と教えてもらった。今まで無意識に 「台湾は国だ」と思ってきた私は初めて知った事実に驚いたが、テレビの実況で「205の国と地域が参加している」と言っていたのを聞いていたので、「だからこういう風に言っていたのが、「だからこういっか、台湾はなぜ国として認められないのか、を考えるようになったのだ。また、最近では台湾の新型コロナウイルス封じ込めが世界で話題となり、私は再び台湾に興味を持つようになった。

私が台湾を国だと思う理由は、 主に2つある。1つ目は、台湾は国 主に2つある。1つ目は、台湾は国 をと思うからだ。国家を構成する 4つの要素は、領土、国民、主権、そ して主権を基に他国と関係を築く 力がある事だ。領土は台湾島とい う土地があるし、国民は台湾島とい う土地があるし、国民は台湾に約 ことは決めることができ、他の国

> ウェブサイトでは、このことわざと て、これはたぶん鴨である。」とい だ。そして台湾は、ツバル、マーシャ その通りだと思う。 家の言葉が紹介されていた。私も、 いだけだ」と話す国際関係の専門 められる。ただし、承認されていな ともに、台湾は「国家的存在だと認 うことわざがあるという。BBCの に泳ぎ、鴨のように鳴く。したがつ 「これは鴨のように見え、鴨のよう うかなのである。アメリカなどには は台湾を他国が国と認めるかど 15カ国との外交関係がある。あと ル諸島共和国をはじめとする、計 分たちで決められていると思うの があり、私はここで台湾のことを自 ということで、台湾には台湾政府 セス 学習内容解説ブログより) 付けられたりしない」(サクラサク から口出しされたり、考えを押し

ことがない。台湾は地域名であり、湾は中華人民共和国に統治された立してもいないからだ。今まで、台面者が統一されておらず、台湾が独へつ目は、現状は中国と台湾は

言えると思っている。
にのように、私は台湾は国を形

言われ、台湾の人も中国政府と香油のではなぜ、国と認められないのと言える。最近中国は、香港を自と言える。最近中国は、香港を自いのでいるのだ。そして、香港の次益にしようと香港への締め付けを強めているのだ。それは、中国が関係しているのではなぜ、国と認められないのではなぜ、国と認められないの

港の動きに注目している。現に、 台湾政府や台湾に暮らす人の多 くは独立を望んでいるが、中国が 台湾の独立を認めず、国連で国と 記めさせまいと国連と他国に圧 別をかけているようで、中国が台 湾独立の承認をすれば台湾はす ぐに国として独立が認められると いう噂もあるのだ。中国は、世界を 手に入れようとしている。台湾も 手に入れようとしている。 ちの未来を真剣に考え、行動しな ければならない。





## 優秀賞

# 「のど自慢」が築く日台歌唱文化

東京大学教育学部附属中等教育学校(高校) 1年

増尾

諒

慢イン台湾」はこの日に収録され、 声が会場を包んだ。「NHKのど自 29日に台湾・日本で放送された。 父記念館にて老若男女の美しい歌 2011年10月2日。台湾の國

では応募者の多くが台湾人であっ るため、これまで海外開催の応募 日本の歌を歌うことがマストであ 2倍超を誇った。また、のど自慢は のラジオ放送から75年続く長寿 は食文化やスポーツ、観光など多 たことも特徴的である。日台交流 大多数を占めてきた。しかし、台湾 者は、日系人、現地在住の日本人が 前最多であったブラジル開催の約 気を博していたが、台湾は群を抜 番組であり、今もなお、日曜お昼の いており、応募総数は、台湾開催以 に挙げたどの国々でもかなりの人 して台湾など多数行われている。先 各国ハワイ、アメリカ、中国、韓国そ したブラジル・サンパウロ以来 南米 1998年の日系移民百年を記念 自慢は海外でも収録されており、 お茶の間を盛り上げている。のど 「NHKのど自慢」は1946年

るといえるのではないか 「のど自慢イン台湾」には、日本

中、25組が圧巻の歌唱力を披露し 代男性など多くの人々が接戦を繰 サンバ」を熱唱した新聞記者の30 める8様の女性、郷ひろみの「お嫁 鳥」を歌った日本舞踊の師匠を務 られているが、幅広い年齢層の参 は日本の歌を歌うことが義務付け 類を見ない白熱した戦いをもたら 数は1480組、倍率は約6倍と 員会との共催によって実施が実現 声が寄せられ、署名活動も展開し る。台湾では以前から開催要望の がある。予選審査は國父記念館で て予選に臨んだ。小林幸子の「迷い 加者が多種多様な曲と熱意をもつ した。前述したように、のど自慢で が与えられる25組に対して応募総 したそうだ。その影響か、出場資格 市日本工商会で構成される実行委 た末に現地の台湾日本人会、台北 応援団が会場でひしめき合ってい 行われ、応募者、その家族、友人、 と同様出場者を決める予選審査 、広げた。本番では、観客の見守る のカラオケセットを準備し、千昌夫 オケ愛好グループが存在した。こ して毎朝好きな曲を熱唱するカラ ラリーマンなどの「会員」が一堂に会 ンを好む初老の女性や出勤前のサ の「星影のワルツ」台湾語バージョ

に輝き、のど自慢は無事に幕を下 歌った男性がグランドチャンピオン

記念堂前の広場に許可を得て自前 歌われていたそうだ。他にも、中正 でカバーされた日本の曲が盛んに 佳祐など日本語だけでなく台湾語 吉、西田佐知子、三橋美智也、桑田 クでは杉良太郎、安全地帯、矢沢永 夜には会社帰りの男女グループに 前、昼間には歌好きのご老人たち すよ」と語る。新型感染症の流行以 く知っています。とてもうまいんで いない世代もみんな日本の歌をよ 世代、植民地時代を全く体験して 語世代はもちろんですが、その下の 好きです。日本の歌も大好き。日本 佳史さんは「台湾人は、本当に歌が 人気の台湾のあるカラオケスナッ 台湾在住のジャーナリスト、片倉

土地や暮らす人々の魅力を伝える 組は歌自慢ではなく、さまざまな いときも歌いたくなる。歌は人格の サーは「人はうれしいときも、悲し 続く理由についてあるプロデュー しく元気よく」を番組のモットーと して掲げている。長寿番組として 部なのかもしれません。けれど番 「NHKのど自慢」では「明るく楽

手を振りながら歌ったそうだ。「さ 関わらず、台湾人、日本人が互いに がある。終戦後3年、日本人が引 の大きさを感じさせるある出来事 根付いたのかもしれない。その影響 だが、童謡や戦前の歌謡曲が子供 の日本の歌唱教育が大いに関係し いと共に。 ようなら」、「さようなら」という思 本語の歌を歌えなかった時代にも こったという。戒厳令下の堂々と日 ら日本語の「蛍の光」の大合唱が起 港と同時に波止場に残る台湾人か き揚げていった基隆の港で船の出 から大人にも浸透し、文化として 主に小中学校で行われていたそう ていると考えられる。歌唱教育は が好まれる理由には台湾領有初期

八間ショーなのです」と語る。

が、両国をつなぐ「架け橋」として影 り、先に紹介した日台の歌唱文化 は台湾人の親日精神に基づいてお 事であったと思う。これらの出来事 200万枚が台湾から寄付された 災で救助隊が早急に駆けつけてく るとは言えない。だが、東日本大震 現在にかけてあまり良くなってい 響を与えてきたことが推測できる。 い日台の友好関係を象徴する出来 ことなどは政治や貿易では測れな れたこと、昨年の4月に「日本加油」 (日本頑張れ)と書かれたマスク 日台の政治的関係は戦後から

が一層に求められる時代なのかも を与える手段として「歌」の必要性 猛威を振るい、各国に危機的状況 しれない い不安を払拭し、立ち向かう勇気 をもたらしている。先行きの見えな 今日、新型感染症が世界規模で

〈参考文献〉

出版社:ボーダーインク 書 名:「帰る家もなく」 著者名:与那原恵

岐にわたるが、歌唱もその象徴であ

た。そして、五木ひろしの「暖簾」を

れらのように、台湾で日本の歌唱





## 故郷に恩返しを!

# 広島県立広島叡智学園中学校 3年 松室 美胡

台湾、それは私の故郷であり、 台湾、それは私の故郷であり、 という感じだろうか。気づけいた、という感じだろうか。気づけいた、という感じだろうか。気づけば、臭豆腐の独特な匂いも、黄色いば、臭豆腐の独特な匂いも、黄色いば、臭豆腐の独特な匂いも、黄色いが、臭豆腐の独特な匂いも、黄色いが、

そんな私が台湾と聞いて、一番に というがいると。それは、何と言っ 思い浮かぶこと。それは、何と言っ まい浮かぶこと。それは、何と言っ まい浮かぶこと。それは、何と言っ まい浮かぶこと。それは、何と言っ は 一本人である私を軽蔑する様子も 全くなく、仲間として受け入れて くれた現地のコミュニティーが私は 大好きだった。そんな現地のコミュニティーと私をつなげる架け橋と なった一つが剣道である。

時に出場した初試合では、一回戦り、剣道を始めた。小学四年生の(日本人学校)の剣道クラブに入私は小学三年生の時に、小学校

と言ってお菓子を差し出してくれ り、負けた時には「次もあるから」 時には、親よりも早く私の元へ飛 周りにたくさんいた。試合で勝った 年生の時には試合の時に応援しあ けてくれる台湾人も増え、小学六 績が伸びていくと同時に、声をか ごとに勝ち進めるようになった。成 剣道を習っていた経験のある父が の友達だった。その後も、幼少期に のを覚えている。私にとってその子 まった私のもとに、試合終了後に しさに支えられていた。 たり。振り返れば私は台湾人の優 んできて、ハイタッチをしてくれた える友達やライバルという存在が 丁寧に指導を続けてくれたおかげ が剣道を通じて初めてできた現地 「謝謝」と手を差し出してくれた 対戦相手だった台湾人が駆け寄り、 負けで悔しさのあまり泣いてし 、私は徐々に上達し、回を重ねる

えてくださった。休日の朝、父と公い。地域の人も剣道を通じ、私を支コミュニティーは友達だけではな剣道を通じて私を支えてくれた

う。私が中学生になるタイミング ニメや漫画について聞かれるのも 戻ってきてね」と言ってくれた。 友達に知らせた時も皆、「いつでも で日本に帰国することを台湾人の をすぐに受け入れてくれたのだろ くいたから、きっと日本人である私 とを好きでいてくれる台湾人が多 珍しくはなかった。台湾に日本のこ 友達やその親などから、日本のア 湾人が多くいた。実際に、台湾人の の文化などに興味を持っている台 の影響もあるのか、台湾には日本 て統治されていた時代がある。そ 結果、下関条約により植民地とし は日本が日清戦争で清に勝利した る人がいることを知っていた。台湾 め、台湾人の中には日本語を話せ ことについて学んだことがあったた 日本が台湾を統治していた時代の られたことがある。私は小学校で 園で素振りをしていた時に、台湾 人の高齢の方に日本語で声をかけ

台湾人の優しさが当たり前になっさに私は甘えていたのだろうか。

がっている」、辛い時は自分にそう 過ごしていた日々や、台湾の友達 私は中学校の入学式、楽しみな気 言い聞かせ、前を向いて生活して だった。「離れていても、心はつな も私の頭の中をよぎるのは台湾で 悩む日々が続いた。そんな時、いつ とのなかった人間関係の複雑さに 台湾にいた頃は深く受け止めるこ に少々戸惑うことがあった。また、 とした感覚の違いや価値観の違い 持ちの反面、馴染めるかどうか少 なく、日本の学生経験がなかった の幼稚園や小学校に通ったことも 日本の学生になった。それまで日本 ていた私は、日本に帰国後、初めて し不安だった。入学当初は、ちょつ

そでより世界中で安心して生活でいたより世界中で安心して生活で、交流をしている。私の学校は中で、交流をしている。私の学校は中で、交流をしている。私の学校は中で、交流をしている。私の学校は中で、交流をしている。私の学校の最高学年として後慣れ、中学校の最高学年として後

きない状況が続く中、留学生が入きない状況が続く中、留学生が入きている。また、日本に帰国してからできなくなっていた剣道を再度始めた。いつかあの時のライバル達始めた。いつかあの時のライバル達と、また一緒に稽古や試合ができると、また一緒に稽古や試合ができると、また一緒に稽古や試合ができるんでいる。

台湾を離れてから三年が経った台湾を離れていきにいと思う。 台湾を離れている。台湾で過ご私の強みになっている。台湾で過ご私を形作ってくれた、と言っても問話を形作ってくれた、と言っても過言ではない。こんなにも私を成長さ言ではない。こんなにも私を成長さ言ではない。こんなにも私を成長さ言ではない。こんなにも私を成長さ言ではない。こんなにも私を成長さ言ではない。これは私が台湾を離れる時にる、これは私が台湾を離れる時にる、これは私が台湾を離れる時にあれていきをいと思う。

## 作文部門 日本語作品を掲載



## 優秀賞

素食との出会いと環境問題

南山大学 4年

野口 祈桜

浮かべるだろうか。魯肉飯、牛肉 板やレストランのメニュー表など 湾を訪れたことのある人ならば 私の場合は違う。私が一番に思い浮 に挙げられるに違いない。しかし、 されている、これらのグルメが一番 ブックに必ずと言っていいほど特集 麵、豆花、タピオカ。台湾のガイド アン食」を意味する。 実は頻繁に見かけるその2文字は、 とがあるかもしれない。夜市の看 素食という文字をどこかで見たこ 台湾グルメ。それは、「素食」だ。台 かべ、日本人にもぜひ知ってほしい 台湾グルメと言えば、何を思い

知る人ぞ知るローカルな3つの夜 下鉄で一駅だったので、台湾のシェア た。また、若者が集う西門町まで地 上の歴史を持つ新富町市場があっ 市(総称して艋舺夜市)や、80年以 位置するゲストハウスで、付近には 史的に有名な龍山寺のすぐそばに でインターンとして働いていた。歴 し、台北市内にあるゲストハウス 私は大学3年の秋に大学を休学

なく、植物性の材料から作られた など。もちろんすべてお肉や魚では のは、鰻やハンバーグ、カツが乗っ アンだったので、私はその時初めて へ行くことになった。彼はベジタリ 経験もあり、意気投合し一緒にご飯 以前に日本で英語教師をしていた ポール人の観光客が訪れた。彼は ていたゲストハウスに、一人のシンガ ものだ。素食という文字から、質素 たランチプレートに、刺身、唐揚げ 食べることになったのだ。注文した ベジタリアンレストランで素食を 会ったのは、まさにその頃だ。働い 遊びに行ったものだ。私が素食と出

サイクル「YouBike」に乗ってよく

字は、飛行機や自動車などの全て ばらくたった頃だった。国連食糧農 していこうという動きがあるのだ 界的に菜食中心の食生活にシフト 生活を続けていくことは難しく、世 おり、これまでのように肉中心の食 境問題を引き起こす原因となって 森林伐採や水質汚染など様々な環 しい。これ以外にも、工業型畜産は の交通機関が排出する量とほぼ等 で14%を超えているという。この数 ち、実は畜産業による排出量だけ 界の温室効果ガスの総排出量のう 告によると、二酸化炭素などの世 業機関(FAO)の2013年の報 知ったのは、日本へ帰国してからし にとって良いらしいということを 素食だが、これがなんと地球環境 こうしてすっかり私を虜にした

で地味な料理を想像するかもしれ

べてはその度に感激していた。 忠実に再現されていたのだ。それか らの私はというと、様々な素食を食 どクオリティが高く、食感や味も 運んだ料理はどれも申し分ないほ ではないかと半分疑いながら口に のはこれだけではない。見掛け倒し

再現しているのだろう?」と、食べ の食材を使って限りなく本物に近 たな味覚の扉を開けることだと私 少なくなるのではない。むしろ、新 とは、決して食における選択肢が ら。つまり、お肉の消費を減らすこ めからレシピに正解がないのだか てみるのもいいだろう。なにしろ初 グを作ってみようか」と、自分で新 わりにこんな食材を使ってハンバー のは思いのほか楽しい。「お肉の替 ながら頭の中で想像を膨らませる 「この料理はどんな食材を使って く再現することができる。そのうえ あらゆる動物性の料理は、植物性 だ。ハンバーグや唐揚げ、刺身など は、紛れもなく台湾で食べた素食 ろうか。私はそうは思わない。根拠 を犠牲にしなければならないのだ ていくために、私たちは美味しさ しいレシピをクリエイティブに考え

イクル「Youbike」の話をしよう。 話を少し変えて、台湾のシェアサ

ものの見た目だった。しかし驚いた

は断面の模様やピカピカした見た りの衝撃に自分の目を疑った。刺身 ブルに運ばれてきたとき、私はあま さに私がそうであった。料理がテー ジは覆されることになるだろう。ま ないが、一度口にしたらそのイメー

目まで巧妙に再現されており、ハン

ーグや唐揚げはまさに本物その

では、豊かな地球を未来に残し

温室効果ガスの排出量を減らすこ なく自転車を利用すると、その分 移動する際に自動車やバイクでは

とができ、環境に優しい。しかし私

い」という理由からだ。それが結果 眺めながら自転車を漕ぐのが楽し たのは、単に「大好きな台北の街を が台湾でYoubikeを利用してい

ないだろう。 ティの高さに、感動すること間違い は、ぜひ一度素食料理を味わってみ うに台湾へ行けるようになった時に だ見当もつかないが、また以前のよ てほしいと思う。きっとそのクオリ covid-19がいつ終息するのかま 素食は、私にこのことを気づかせて

くれたのである。

ティブな気持ちで考えることがで 感じるかもしれないが、明るくポジ 問題」、「気候変動」と聞くと難しく 同様のことが言えるだろう。「環境 いたというだけなのだ。食の面でも 的に、環境に優しい選択に繋がって

きると私は思う。台湾で出会った







# 寄り添う文化交流を台湾と

## 青山学院中等部 3年 座間 耀

ですか? - 関西弁と関東弁はどう違うん

想外の質問に、私は面食らった。参 との日本語オンライン交流会。予 加していた友達も慌てた。 コロナ禍で行われた台湾の学生

「イントネーション、言葉も少し

さを後悔した。 の表現不足やとつさの対応への弱 る関西弁も語れば良かった。自分 ど」と楽しそうに納得してくれた。 の学生たちは、「うんうん」「なるほ もっと具体的な例や、漫才でしゃべ も画面の向こうに座っている台湾 も言えない気持ちが残った。それで 明確な答えを返せず、胸に何と

ている。気候や文化が言葉に影響 国語である日本語を磨く努力もし その為、英語もさることながら、母 介で、ある企業の新事業のサポー からだ。そんな折、作文の先生の紹 くして世界に自国を紹介できない することも勉強している。それ無 大使館で働きたいと考えている。 私は将来、様々な国に留学し、

が必要だと思った瞬間でもあった。

人数も多かったせいか、お互いの紹

伝わるかをもつと考えるべきだった。

「相手の気持ちに寄り添う」こと

慮が足りなかったことを悔いた。相 難しい! 友達は「努力」「誠実」を選 葉を説明することが、想像以上に を上手く表現できないことに気づ だ。漢字を大きく書いて画面ごし を紹介する、ということがテーマに 側は四人。台湾からは十名近くが その一回目の国が台湾だった。日本 日本を日本語で紹介するという。 手が何を知りたいか、どうやったら 選べば良かったと反省。相手への配 んでおり、私も通じやすい漢字を いた。普段当たり前に使っている言 に説明したが、説明しているうちに なり、私は、「継続は力なり」を選ん 参加する。お互いに好きな日本語 海外で日本語を学ぶ学生たちに トをやって欲しいと声がかかった。 「継続」が、いかに「力」になるのか

類のタピオカ好き。閉店したお店 えてみれば、私は友達から、「主食 ジをしよう!と準備を始めた。考 活舌の良い文言を選択した。 視。オンラインで聞きとりやすい 文化など、楽しめそうな視点を重 意した。日本の四季の美しさや食 たプレゼン資料を台湾語併記で用 も調べ直した。前回用意しなかつ 台湾の文化と歴史と日本との関係 きのことを自己紹介に入れよう\_ に行く予定だったこと、タピオカ好 自負している。「昨年、台湾に旅行 し、ちょっとしたタピオカマニアを 覇。出先でも立ち寄り、自作もする も行き尽くし、近所の店舗は全制 はタピオカ?」と聞かれるほどの無 い」と連絡が入ったと聞き、リベン からもう一度同じメンバーでやりた

りとした手応えを感じた。 て」いた。私は、次回に向けてしっか ようとみんなの気持ちが「寄り添っ ムーズに進んだ。お互いを理解し 二回目の交流は、前回よりス

心をもっと動かした。台湾の四歳 折しも、五月十一日の新聞が私の

ニュースで知った。この感染症には

チンを輸出する動きも出ていると ている台湾に、日本から余ったワク た。最近では、コロナ患者が急増し フが寄り添ったことが読み取れ 支援する方々や医療現場のスタッ

たが、台湾の学校から「楽しかった まった。私には反省しか残らなかつ 介であっという間に時間が経ってし

自分でさえ不安だったのに、言葉 のかという恐怖。日本語が通じる 知っている。本当に自分が良くなる 明に気が遠くなり、手術を受ける き、主治医のみならず麻酔医の同 重なる検査、入院前の説明や手続 限されている中、特例でビザを発 な思いだったのだろう。記事から、 ことがどれだけ大変か身をもって 意書、失敗した場合のリスクの説 血を再輸血する事前の採血や、度 た。大量出血が想定され、自分の きな手術をしなければならなかっ と思った。私は昨年、コロナ禍に大 た。これぞ、「寄り添う文化交流だ」 行するという緊急対応が功を奏し 腫瘍の手術。コロナ禍で渡航が制 スだった。日本でしかできない悪性 児の命を日本が救ったというニュー が通じない四歳児とご家族はどん

> チン支援をするのは正しい考え方 協力関係だ。 だと思う。これも、互いに寄り添う 世界が協力しなければならない。 台湾のひっ迫した状況に鑑み、ワク

と。寄り添うこと。それが文化交流 寄り添ってもらう努力もしていく。 私は人に寄り添っていく。そして れから私が世界に出ていくとき 験している。どんな障壁があっても こでも寄り添うことの大切さを経 てくれた経験も多くしている。こ 相手に理解してもらおうというあ があるのは痛感している。しかし、 ことが多々あった。英語ができる の始まりだと思う。かつて海外に きらめない努力で、相手が理解し ようになってきた今でも、言葉に壁 行った時、言葉が通じなくて困った 「寄り添う」ことで越えられる。こ そして、次回の台湾交流会が待 お互いを理解しようと思うこ

ちきれない

## ■ スピーチ部門 スピーチした中国語論文と本人による日本語訳を掲載



## 大賞

# 築起日本和台灣的橋樑

佐賀大学 3年

山内 佳祐

從出生到中學畢業,我在台灣生

活了15年。這段期間裡,我一直就讀

台中日本人學校,也因此生活裡融

合了日本文化與台灣文化

要天時,日本人學校會在校內舉一 夏天時,日本人學校會在校內馬感受和日本國內一樣的季節變化。 
「日本人學校活動好多好羨慕喔」, 
「日本人學校活動好多好羨慕喔」, 
「日本人學校活動好多好羨慕喔」, 
「日本人學校活動好多好羨慕喔」, 
「日本人學校活動好多好羨慕喔」, 
「日本人學校活動好多好羨慕喔」, 
「日本人學校活動好多好羨慕喔」, 
「日本人學校活動好多好羨慕喔」, 
「日本人學校活動好多好羨慕喔」, 
「日本人學校高麗田本文化的態度來看待這 
些差別。生活中我隨時可感受到台 
些差別。生活中我隨時可感受到台 
些差別。生活中我隨時可感受到台 
些差別。生活中我隨時可感受到台 
些差別。生活中我隨時可感受到台 
些差別。生活中我隨時可感受到台 
些差別。生活中我隨時可感受到台 
一次會於會在校內舉

郎],我和父母親|起去,卻因為太多中市開了第|家日本迴轉壽司「壽司我曾經有個特殊經驗:當時台

還有日台人民之間的友誼。 午餐變成了晚餐,讓我難以忘記。 午餐變成了晚餐,讓我難以忘記。 午餐變成了晚餐,讓我難以忘記。 一台之間,不光是喜歡的情緒, 一台之間,不光是喜歡的人民之間的友谊。

現在回想起來,我的生活中不論是日本文化還是台灣文化,兩者缺是日本文化還是台灣文化,兩者缺一不可。我出生於台灣,在擁有如一不可。我出生於台灣,在擁有如一不可。我出生於台灣,在擁有如一本很友善的台灣祖先,以及現今日本很友善的台灣祖先,以及現今日本很友善的台灣祖先,以及現今日本很友善的台灣祖先,以及現今日本很友善的台灣社会,在擁有如小方,為日台友好盡一份心力。

## 人、我們竟排隊等了3個小時以上, 日本と台湾の架け橋として

も全て私の一部です。 や全て私の一部です。 を全て私の一部ですので、日本文化も台湾文化からですので、日本文化も台湾文化が、義務教育を

常生活では日本語を使っていました。休日には、母と一緒にお惣菜がた。休日には、母と一緒にお惣菜が出かけたり、美味しい食べ物や楽出かけたりするのが楽しみでした。かけたりするのが楽しみでした。かけたりするのが楽しみました。

で変な目で見ず、文化を許容して をしたり、冬には日本と同じマラ が、学校の交流会や習い事で出来 た。学校の交流会や習い事で出来 を変な目で見ず、文化を許容して

> きると皆大喜びします。 の飲食店のチェーン店が台湾にでの飲食店のチェーン店が台湾にです。日本

東際にこんなエピソードもありました。台中市に初めて日本の回ました。台中市に初めて日本の回ましたが、人気すぎるが故に、ないでしたが、人気すぎるが故に、ないと3時間以上も並び、昼食が夕んと3時間以上も並び、昼食がりんと3時間以上もが来た時の話転寿可のことは決して忘れられません。

えて、人を思う気持ち、を、人生を

だけではなく、情が厚く、国境を超私は、台湾人からは単なる、好き、

通して学んでいます。

大好きであることもさることながら、そこには深い絆もあると感がら、そこには深い絆もあるとは、台湾の文化を守りながら色んは、台湾の文化を守りながら色んは、台湾の文化を守りながら色んは、台湾の文化を守りながら色んな新しい文化や技術を教えて台な新しているんだよ。だから仲良感謝しているんだよ。だから仲良のいて語ってくれていました。私はついて語ってくれていました。私はいます。日本の東日本大震災時にいます。日本の東日本大震災時にいます。日本の東日本大震災時にいます。日本の東日本大震災時にいます。日本の東日本大震災時にいます。

になります。

もよりよくしていけるような人材

台湾にで に手を差し伸べております。そこにす。日本 す。そして日本もまた幾度も台湾へれます。 たのは記憶に新しいかと存じま

振り返ってみると、私の生活は とちらかの文化が欠けていてもあり得ない生活でした。私は台湾に 生まれ、このような特別な経験を 恵まれた環境の中で出来ました。 をれは、広い心を持って大事に育 ててくれた両親だけでなく、日本 から遥々慣れない土地に引っ越し て来られる学校の恩師ら、統治時 代から日本に好意を持って下さっ た台湾の祖先、そして、今日本を 好きでいてくれる台湾人すべての の感謝の気持ちを持っています。こ の感謝の気持ちを持っています。こ







# 新冠肺炎疫情中重新發現台灣的魅力

果要我只能選一個答案,我還真選 問我:「你怎麼這麼喜歡台灣?」 我覺得在這一年裡,儘管不能去台 濃的人情味。但因為某件事情,讓 我想念的,是台灣朋友,是台灣濃 不出來。不能去台灣的這一年,最讓 景,還有濃濃古早味的老街等,如 豆腐、從台鐵上看到的福爾摩沙美 了,像是雖然很臭但是很好吃的臭 對我來說,台灣的魅力實在是太多 我每次都找不到合適的答案,因為 都造訪台灣。很多日本朋友好奇地 灣,我和台灣的距離反而更近了。 「哈台族」的我,上大學之後每年

朋友介紹了日本人[お盆](盂蘭盆 動」讓我非常驚訝 邊烤肉一邊賞月,這樣的「全民運 活動,我才知道原來家家戶戶會 灣朋友給我們介紹了[中秋節]的 也有祭拜祖先的「清明節」。九月台 節) 怎麼過,我才知道原來在台灣 論。比如說,去年八月我們給台灣 出當月相關的主題來互相交流、討 線上舉行交流會。我們每個月找 和台灣朋友苦思對策,最後決定在 不能自由跨境移動的這一年,我

透過這樣的交流,互相介紹台日

時候我們 | 起去吃豆花吧!」聽 跟我說:「期待你能早日來台灣,到 灣朋友更接近了。有一次台灣朋友 然只是線上交流,但是我感覺,與台 及雙方習俗上相同與相異之處。雖 文化,促進彼此了解對方的生活,以 這麼溫暖的話,我感到非常開心。

疫情之下,為了台日交流的發展, 其他的方法,拉近彼此的距離。在 灣或日本的積極態度,就能夠透過 交流的現在,只要有著想更理解台 彼此溝通、交流和理解的方法。 在台灣或日本,一定會有能夠促進 我們必須思考我們能做什麼,不管 此外,我還有另一個新發現。原 、接觸。即使在沒有辦法面對面 所謂交流並不僅是面對面溝

和魅力無窮的台灣文化。 日友好的橋樑,為台日友好積極貢 朋友。我衷心希望,能夠儘早去台 的人情味。與此同時,為了成為台 頭提問的答案,我之所以這麼喜愛 我終於找到了日本朋友在本文開 灣和他們見面,再次重溫台灣濃濃 台灣,是因為我有非常溫暖的台灣 正因為透過這一年的線上交流, ,我會更加努力學習中文、台語

# コロナ禍で再発見した台湾の魅力

る台湾を最も恋しく思いました。 ついけどとても美味しい臭豆腐 ら私にとって、台湾の魅力はあまり の?」私はその質問をされるたび 興味津々にこう私に聞くのです。 に近づいたと感じています。 この一年で台湾と私の距離はさら に、台湾には行けませんでしたが しかし一方で、あることがきっかけ この一年、友人、そして人情味溢れ ないのです。台湾に渡航できない など、本当に一つの魅力を選びきれ 景、そしてレトロな雰囲気の下町 台湾鉄道から見る[麗しの島]の絶 にも多すぎるからです。匂いがき に答えに困ってしまいます。なぜな 「どうしてそこまで台湾が好きな した。そして多くの日本の友人は 後、毎年絶えず台湾を訪れてきま 台湾が大好きな私は大学入学

た。例えば、去年の8月には私た るテーマで交流、議論を行いまし にしました。毎月、その月にまつわ とオンライン上で交流を行うこと この一年、私は台湾の友人たち

> 持ちになりました。 がら月見をするそうです。このよ 初めて、台湾にも先祖を供養する ちが日本の「お盆」の過ごし方に かい友人の言葉にとても嬉しい気 ているよ!」と言ってくれ、その温 豆花を食べに行くのを楽しみにし 友人が、「早く台湾に来て、一緒に は感じました。ある時には台湾の 友人との距離が近づいたように私 はありましたが、より一層、台湾の とができました。オンライン上で 文化についての理解を促進するこ きました。交流を通して、互いの うな「全民運動」に私はとても驚 ると毎年、多くの家で焼肉をしな たことに、台湾では「中秋節」にな するのか教えてくれました。驚い ちが「中秋節」にどのようなことを た。そして9月には台湾の友人た ついて紹介をしました。その時に 「清明節」があることを知りまし

> > ばなりません。

単に直接会って対話するだけでは ありました。それは「交流」はただ さらに、もう一つ新たな発見が

> の距離を縮めることができると思 会うことができなくても、日本や は日台交流のさらなる発展のた いう思いさえあれば、お互いの心 台湾についてもっと理解したいと めに、今できることを考えなけれ います。コロナ禍において、私たち ないということです。たとえ直に

ざいました。 勉強を頑張ります。ありがとうご る人になれるよう、これからも精 り、積極的に日台友好に貢献でき 関係を深められることを楽しみに 日本の友人の質問に対して、今な ライン交流を通して、私は冒頭の いっぱいの台湾の文化についての しつつ、日本と台湾の架け橋とな また台湾を訪れ、友人に再会し てやまない最大の理由です。早く ちの存在こそが私が台湾を愛し ます。とても優しい台湾の友人た ら自信を持って答えることができ 杯、中国語、台湾語そして魅力 この一年、台湾の友人とのオン



大阪大学 4年 谷 俊作

19

## スピーチ部門 スピーチした中国語論文と本人による日本語訳を掲載



## 優秀賞

## 返回1/2的家

関西学院千里国際高等学校 2年

田村 夏琳

嗎?」「不是。」「那妳是台灣人? 學時常問我:「夏琳,妳是日本人 是日本人,同時也是個台灣人。」 也不是。」當時的我曾回答:「我 我出生於日本,但因父親工作上 記得在台灣唸小學的時候,同

題的好萊塢電影。還有在國一的時 身分在台灣參加了|個以日本為主 喔!小學四年級,我以臨時演員的 的文章。這個努力,有派的上用場 語言水準,我費了不少功夫。而這 盾和羞恥吧。為了同時維持兩種 學會日文,可能是對身為半個日本 通。不只要會中文,我也要求自己 到家裡,我則會與媽媽使用日文溝 就讀了當地的普通國民小學。回 雙方語言的環境。住在台灣時,我 番努力,如今讓我能像普通日本人 台灣住。擁有台灣人父親及日本 的關係,在我兩歲的時候舉家搬來 人母親的我,從小就有同時接觸到 樣,像普通台灣人一樣,說寫流利 人的自己,卻沒辦法寫日文感到矛 ,我以日文演講歡迎我們學校的

> 講比賽。能夠同時為我的兩個國 家活動,我感到很驕傲— [的高中生們準備|個國際交流演 不過除了這些「學習」生活,最令

中的散步,是我最愛的一刻。我遛 灣還醒著喔!」。在我心中,台灣永 落閃爍等,彷彿大家都在說:「台 彩繽紛的霓虹招牌在城市各個角 點多傳來垃圾車的音樂、窗外有色 親經常買回來的小吃。還有每晚9 我也常想起攤販小吃撲鼻而來令 與家人曾經漫步過的那一條步道。 現在住在日本,但我還是常常想起 帶有中午炎暑熱氣的暖風吹拂,還 著狗,一邊與媽媽分享當天所發生 觸、景象和聲音。例如在夏天傍晚 是那些用五感感受到的味道、感 我難以忘懷,銘記在心的台灣回憶 遠是個溫暖又開朗,富有人情味的 聽得到小朋友玩樂的笑聲。雖然我 的點點滴滴,一邊用全身去感受那 人垂涎三尺的香味,我非常喜歡父

何時候我都有可以回去的那1 以及需要歷經的事情。因為當一個 半個台灣人的我,必須在長大成人 與我一同度過生涯的朋友一般。許 2的家:台灣與日本 容易的事,但我並不膽怯,因為任 維持兩國和平關係的橋樑並不是 己的未來必定會有許多甘苦之事 教育。以我這16年的人生看來,自 之前接受兩國語言、文化和歷史的 書,是因為我認為身為半個日本人 都留在我心裡。我現在在日本讀 多關於台灣的美好回憶,一幕一幕 老師一起談心說笑,讓我更了解台 觀使我的心胸更加寬闊。與同學和 灣的文化。而中文和日文,就像是

## 帰るべき1/2の家

あの頃の私は「日本人だし、台湾 うん」「じゃあ台湾人か」「ちがう」 人なの?」と聞いてきました。「う 友達はよく「ねえ、かりんって日本 人だよ」と答えました。 台湾の小学校に通っていた頃

関わらず、日本語ができないのは いと」と、いつも自分に言い聞かせ の仕事の都合上、私が2歳のとき も焦っていたのかもしれません。 ながらひらがなや漢字の勉強を 国語だけでなく、日本語もできな 日本語で会話していました。「中 通の学校に通い、家に帰れば母と に住んでいるとき、私は現地の普 う家庭環境の中育ちました。台湾 つ私は、両方の言語が常に飛び交 に家族で台湾に引っ越して来まし おかしい、恥ずかしいことだと。 自分は半分日本人であるのにも していましたが、本当は内心とて た。台湾人の父と日本人の母を持 私は日本で生まれましたが、父

> さらに中学一年生の時、私は通っ 湾人のように、普通の日本人のよ ています。このように両国のため ン大会の出場に向けて準備をし ていた中学校の姉妹校である日 て参加することができたのです。 ハリウッド映画のエキストラとし されたとある日本を舞台とした 学校四年生の時、私は台湾で撮影 は終わらなかったのですよ! 小 つのは決して楽ではありませんで に活動している自分をとても誇り たちと共に国際プレゼンテーショ た。そして、今の私は台湾の学生 本の学校との交流を行った際、日 たのです。しかも、ただの努力で しこの努力のおかげで、普通の台 したし、努力が必要でした。しか 結論から言うと、二つの言語を保 本語でスピーチをして歓迎しまし つに読み書きができるようになっ

こういった学び的な日常を除

に思います!

日本姐妹校。而現在,我正在與台

就了現在的我。台灣美麗的自然景

我認為在台灣感受到的一切造

モサであります。 です。私の中の台湾はいつも明る 起きてるよ!」と言っているよう どは、まるで台湾の人々が「まだ や、窓の外を見渡すとあたり一面 街に響き渡るゴミ収集車の音楽 きです。さらに、夜9時になると 父が買ってきてくれたので、大好 多々あります。屋台のご飯はよく 味しそうな匂いを思い返す時が 歩いたあのゆったりとした散歩道 はしゃぎ声も聞こえてきます。私 で感じながら歩きます。子供達の ば、夏の夕暮れ時の散歩は私が最 くて、温かい、美しい島国ーフォル に広がるカラフルな看板の光な 前を通りかかったら漂ってくる美 憶もあり、屋台の食べ物屋さんの を懐かしく思います。匂いでの記 に覚えていて、度々かつて家族と はその日々のことを今でも鮮明 さをもった温かく湿った風を全身 となどを語り合い、昼間の生ぬる も好きなひと時です。犬の散歩を たり、音であったりします。例え だったり、感触だったり、景観だっ ものです。それは何かの味や匂い しながら、母とその日にあったこ 大半は、私が五感を通して感じた

き、私の中にある台湾の思い出の あるのですから。 べき1/2の家ー台湾と日本が ん。なぜなら、私にはいつでも帰る はとても誰もができることではな ると考えたからです。16年間生き の教育を通じてそれぞれの言語、 パートナーであり、大切な友達で と人生を共に歩み続けるライフ 解するためのツールでありまし だと思います。台湾の美しい自然 のことが、今の私を作っているの いからです。でも怖くはありませ います。それは、両国の架け橋と 難にぶつかるときもあると思って 谷あり、うまくいく時もあれば困 てきて、私の人生はきっと山あり 文化、歴史を学んでおく必要があ 前に自分の国である両方の国家 のは、半分日本人であり半分台湾 ます。私が今日本で勉強している す。台湾に関する思い出は、全て た。そして中国語と日本語は、私 とって台湾の文化をより深く理 友達や先生とのおしゃべりは私に 景観は私の心全体を豊かにし、 して友好関係を築き続けること 人でもある人間として、成人する つ一つ私の心の奥底に残ってい 私は台湾で心から感じた全て

## スピーチ部門 スピーチした中国語論文と本人による日本語訳を掲載



## 優秀賞

日本與台灣的發酵食品研究

元培医事科技大学 大学院 1年

河野 共喜

品,所以我對台灣的發酵食品很 為臭豆腐跟皮蛋同樣都是發酵食 難忘的美食。不僅聞起來很香,跟 時候,台灣最具代表性的發酵食 台式泡菜一起吃的話更美味。因 普遍不太好,但對我來說卻是一個 品臭豆腐跟皮蛋讓我非常震撼。 般來說日本人對臭豆腐的印象 當我2017年第一次來台灣的

四年級的時候,我以交換學生的 噌的發酵方法和微生物等。大學 品在生活中隨處可見。我想對日 食品科學系研究所 的研究,因此決定來到台灣就讀 本及台灣的發酵文化進行更深入 實紅茶、烏龍茶、臭豆腐等發酵食 眾對發酵食品的了解不深,但其 起去參觀食品工廠。台灣社會大 有食品的知識,並與老師跟同學 身份來到元培醫事科技大學為期 食品系,學習日本傳統的醬油、味 個月。學到了許多關於台灣特 在日本的大學,我念的是發酵

因疫情關係,我等到2020年

こで、本研究を通じて、おからが

學習。這段期間多虧了研究所的 我聽不懂很多食品衛生和化學藥 活上也幫了我許多忙。 同學及老師用英文提供協助, 品等的專業詞彙,每天都很拚命 後,開始了我的研究生活。但是

傳達台灣的美食。 我希望自己能夠作為日本與台灣 在台灣的食品業界更加普及,為 究,透過豆渣發酵來提高其營養 豆渣作為食品的價值」。我與台中 台灣食品產業吹起一股新的風潮。 法。也希望能藉由本研究讓豆渣 價值,目的是希望找出其利用方 之間友好關係的橋樑,向更多人 研究挑戰。我的研究題目是「發現 家工廠進行產學合作的聯合研 台灣人的親切和體貼感動了 讓我能以更堅定的意志繼續

# 10月才入境台灣,經過隔離生活

に多く存在している。私は、日本 紅茶、烏龍茶、臭豆腐などが身近 発酵そのものは意識されないが、 品工場へ見学に行った。台湾では 品を学び、先生や友人とともに食 換留学した。そこで台湾独自の食 いて学んだ。大学4年生のときに 油など発酵製法や微生物などにつ 専攻し、日本の伝統的な味噌や醤 1ヶ月間、元培医事科技大学へ交 日本の大学では発酵食品学を

# 日本と台湾の発酵食品を研究する

に魅了された。 ことであるため、台湾の発酵食品 ピータンの共通点は発酵している 食べると味は美味しい。臭豆腐と おいは臭いが、台湾式のキムチと い評価ではないが、私にとっては思 豆腐に対して抱く印象は決して良 腐とピータンである。日本人が臭 が代表的な発酵食品である臭豆 ときに強いインパクトを受けたの い出に強く残る美食であった。に 台湾に初めて来た2017年の

> 研究したいと考え、台湾への食品 した。 科学学科への大学院進学を決意 と台湾の発酵文化についてさらに

やりが、私の心を感動させ、さら を探索することが目的である。そ させて栄養価値を高め、利用方法 に強い志を持つて研究に挑みたい 活面では多面的に援助してくれ 先生が英語などでのサポート、生 は分からず、日々必死になって学 品など専門的なことばの数多く 生活を経て、研究生活がスタート 10月に遅れて台湾へ入国し、検疫 となり共同研究し、おからを発酵 ある。台中にある工場と産学連携 食品用としての価値を見出す」で と思った。研究テーマは「おからを た。台湾ならではの優しさや思い んでいる。その際、同じ研究生や した。しかし、食品衛生や化学薬 コロナ禍であるため2020年

新しい風を引き起こしたい。日本 することを願いつつ、食品業界に 台湾美食を多くの人に伝えていき 台湾の食品産業でより多く流涌 と台湾の友好関係も発光させて、







## 興趣是最好的老師

青山学院大学 4年 南 愛莉

我對他的喜愛之意的,而是來分 享透過學習中文得到的領悟! 的。但是今天,我不是來這裡表達 的台灣演員炎亞綸在電視劇裡說 先記住的中文台詞,是我最喜歡 裡就看不到其他女生。」這是我最 .所以從那個時候開始,我的眼

助,便開始看台灣電視劇。我看的 每當我記住一句台詞,我就感覺離 後把喜歡的台詞抄在筆記本上。 之外,我每天都看台灣電視劇,然 那個時候開始,除了大學的中文課 天。這成了我學習中文的動力。從 中文很好聽,期許自己講的中文也 對他|見鍾情,因為我覺得他講的 第一部電視劇是由炎亞綸主演,我 劇可能會對我的中文學習有所幫 中文。大二時,我認為看中文電視 炎亞綸好像更近了一步。 天可以見到炎亞綸,用中文跟他聊 能像他講的|樣流利,並且希望有 我在大學主修英語,第二外語是

學的念頭。大三時我參加了台灣 國立政治大學交換留學的考試。 面試的時候,面試官用中文問我: 不久後,我便萌生了去台灣留

讓自己的中文能力。

著腦海中浮現出來的台詞回答 能去成。 由於新冠肺炎疫情的影響,我沒 說:「我容易相信別人,沒有判斷 面試,因為過於緊張,所以腦子裡 麽?」這是我第一次參加中文的 去政治大學留學的資格。只可惜, 力。」最後,我通過了面試,取得了 了我抄的中文台詞。於是我就照 片空白。幸好當時我突然想起 南愛莉同學,妳的缺點是什

受學習中文的過程,一邊努力精進 台灣的研究所,今後我也會|邊享 非常感謝台灣和炎亞綸讓我了解 於自己喜歡的事情的重要性。我 會拚命努力,自然而然地就能夠進 老師。遇到了喜歡的事情,大家都 了這件事。現在,我的目標是考上 文的台灣留學面試,然後現在能夠 在這麽多人面前用中文進行演講。 |||三都不會,兩年後卻能通過中 |件很重要的事:興趣是最好的 1。剛上大學的時候,我連用中文數 透過學習中文,我意識到熱衷 在學習中文的過程中,我了解了

## 好きこそものの上手なれ

たことを話しに来ました。 ません、中国語学習を通して考え 彼への愛を伝えに来たのではあり 言った言葉です。しかし、今日私は アーロン・ヤンさんがドラマの中で で、私の一番大好きな台湾の俳優 番最初に覚えた中国語のセリフ は映らなかったんだ」これは私が 「その時から、僕の目に他の女性

生の時、もしかしたら中国語の勉 習の大きなモチベーションになって それはいつの間にか私の中国語学 会話できたらと思うようになり に、いつか彼にお会いして中国語で うになりたいと思ったのです。さら のように綺麗な中国語を話せるよ 語はとても聴き心地よく、私もこ めていたのがアーロンさんでした。 湾ドラマを見始めました。その時 強に役立つかもしれないと思い台 国語は第二外国語です。大学2年 一目惚れしました。彼が話す中国 一番初めに見たドラマで主演を務 私の大学での専攻は英語で、中

> を見て、気に入ったセリフをノート の授業に加え、毎日台湾のドラマ いました。そこから、大学の中国語 る気がしたのです。 アーロンさんに一歩ずつ近づいてい セリフを一つ覚えるたび、なんだか に書き留め暗記していきました。

りました。しかし新型コロナウイル で、政治大学への交換留学が決ま の試験を受けることにしました。 に出しました。「私は人を信じやす きて、思い切ってそれをそのまま口 セリフノートに書き留めてあった ました。しかしその時、私の中国語 緊張で頭が真っ白になってしまい か?」と質問されました。私にとつ 面接の際、面接官の方に中国語で に台湾国立政治大学の交換留学 く、判断力に欠けます」結果は合格 て初めての中国語面接だったので 一つのセリフが突然頭に浮かんで 気持ちが芽生え、大学3年生の時 . 南さん、あなたの短所は何です その後台湾に留学したいという

> 止になってしまいました。 スの影響で、残念ながら留学は中

の上手なれ』です。誰でも好きで えてくれました。『好きこそもの の道のりは、私に大切なことを教 チをしています。 の人の前に立ち中国語でスピー 年後に台湾留学の中国語面接に る、ゆえに自然に上達できるので 合格し、そして今、こんなに大勢 数すら数えられなかった私が、2 す。大学に入学した時、中国語で やっていることは|生懸命になれ しかしこれまでの中国語学習

重ねていきます。ご静聴ありがと がら、更なる成長を目指し努力を 湾の大学院に合格することです。 謝しています。今の私の目標は、台 湾、そしてアーロンさんにとても感 た。このことに気付かせてくれた台 とに打ち込む大切さを学びまし これからも中国語学習を楽しみな 中国語学習を通して、好きなこ



うございました。

## スピーチ部門 スピーチした中国語論文と本人による日本語訳を掲載



## 優秀賞

我們日本能向台灣學習的事情

東京中華学校高等部 2年

廣松 佳依

的第二個故鄉。 淵源,但對我來說台灣就像是我 此,雖然我們家跟台灣沒有任何 歡迎的態度,親切地對待我們。因 他們對日本的好印象,有時還會 到我會說中文時,會告訴我一些 我曾經去台灣玩,有些台灣人聽 國都能看到許多對方的觀光客。 多台灣人也喜歡日本,所以在兩 國家。許多日本人都喜歡台灣,許 幫我打折。在台灣,台灣人都會用 日本和台灣,是兩個很親密的

度。第二,在世界越來越多元化的 發現疫情時又快又準確的應對態 覺得我們可以向台灣學習,他們 延,許多活動都被取消了。所以我 的,例如:演唱會或跨年等活動。 多事情受到限制。但在台灣,因為 的魅力。第一,從去年開始,全世界 點,但我覺得台灣有許多日本沒有 去年一整年,日本因為疫情尚在蔓 疫情控制良好,許多事情是被允許 家都有許多限制的措施,我們有很 都大規模的流行新冠肺炎,很多國 當然,每個國家都有他們的優缺

以像台灣一樣承認同性婚姻,並從 平等的看法,所以我希望日本也可 的原住民姓名,並保留他們的傳 化、更多樣化的國家。 小加強英文教育,成為一個更國際 些人有對同性戀及外國人有著不 許多日本人只會說日文,也還有 也壓抑了每個人的自我特性。有 氏,我們注重所有人的一致性,卻 性婚姻,甚至夫婦必須使用相同姓 寬容。但在日本,政府還沒承認同 重個別發展的國家,對所有人都很 婚姻的國家。我覺得台灣是個尊 同性婚姻,是亞洲第一個承認同性 統文化。台灣已在2019年承認

日本和台灣的魅力。 可或缺的國家之一。為了更進一步 橋樑,並使用我學到的知識來傳達 英這三種語言,來做日本與台灣的 灣的文化。將來希望能使用中日 灣的青少年朋友,並更深入了解台 日台青少年演講比賽,認識許多台 計畫去台灣念大學。也想要透過 了解台灣的各種文化及人事物, 校,台灣對我來說是培養我成長不 我從小一開始就讀東京中華學

都能舒適生活的社會。在台灣,有 今天,我們必須要創造|個任何人

## 日本が台湾から学べること

十六族原住民,他們都能使用自己

て台湾は第二の故郷です。 は繋がりがないのですが、私にとつ す。なので、私の家族は全く台湾と 日本人を温かく迎え入れてくれま うに、台湾では多くの方々が私達 てくれたこともありました。このよ たり、またあるときにはおまけをし もつ日本への好印象を教えてくれ た一部の台湾の方々は、私に彼らの 際、私が中国語を喋れることを知っ ます。私が以前台湾に遊びに行った お互いの国の観光客を多く見かけ 本が好きです。なので、二国間では 湾が好きで、また多くの台湾人も日 を持つ二国です。多くの日本人は台 日本と台湾はとても親密な関係

ことを制限されてしまってます。で 措置が行われていて、私達は多くの 国々で様々な制限をもたらされた ルスの大規模な蔓延に伴い、多くの 年から世界中では新型コロナウイ 点があると思います。1つ目は、去 湾には日本にはない多くの優れた れば、悪い点もありますが、私は台 どの国にもそれぞれ良い点もあ

重し、すべての人に寛容です。それに

このように台湾は個々の発展を尊

対し、日本はまだ同性婚を承認し

で一番最初に同性婚を認めました。

え込んでしまっています。また、一部 性を重視していて、個々の特色を抑

魅力を伝えていきたいです。

ればならなかったりと、全員の一貫 ておらず、更には夫婦で同姓でなけ す。更に台湾は2019年、アジア らは自分の原住民氏名を使用した な対応を学べると思います。2つ日 を発見した際の速く、そして的確 に成功し、多くのことを行うのが許 すが、台湾ではウイルスの抑え込み りと、彼らの伝統文化を守っていま せる社会を作らなければなりませ 今、私達はすべての人が快適に過ご は、世界がどんどん多様化している ているため、去年一年は多くのイベ 日本はウイルスの流行がまだ続い 越しのイベントなどです。しかし されています。例えば、ライブや年 ん。台湾では、16の民族がいて、彼 なので、私は日本は台湾のウイルス ントが中止となってしまいました。

> ので、幼い頃からの英語学習を強化 になってほしいです。さらに、まだ多 の人は同性での恋愛や外国人に対 し、もっと国際化した国にもなって うに同性婚を認め、多様化した国 ます。なので、私は日本も台湾のよ くの日本人が日本語しか喋れない し不公平な見方を持っていたりし

の方たちと知り合い、さらに深く台 画しています。そして、この日台文 様々な文化や事柄などを学ぶため です。なので、私はより深く台湾の 長させてくれた不可欠な国の一つ 在籍していて、台湾は私にとって成 だ知識を生かして、日本と台湾の 語・英語の三ヶ国語を活用して、日 は、今まで学んできた日本語・中国 湾の文化を理解したいです。将来 チコンテストを通して、多くの台湾 化交流 青少年スカラシップスピー に、台湾の大学に進学することを計 本と台湾の架け橋になり、私が学ん 私は小学校から東京中華学校に



## 速水もこみちさんからの メッセージ

第18回日台文化交流 青少年スカラシップ2021の 広報アンバサダー速水もこみちさんから受賞者の皆さまへ メッセージをいただきました。

た。そんな皆さんのあたたかさが、台湾と日 打たれる作品ばかりで、非常に感動しまし 本を繋げてくれているような気がしました。 に盛り上げていきたいと思っております。 を受けましたので、さらに盛り上げていける ょうに努力していきます。また皆さんと一緒 僕自身も、そんな皆さんから非常に刺激

シップ2021」受賞の皆さん、おめでとう 皆さんの作文やスピーチなどを読ませて 「第 18 回 日台文化交流 青少年スカラ

いただきました。台湾に対する熱い想いや心

©JIN AKAISHI

第16回受賞者

岸

ふみ

## OBOGからの 激励メッセージ

受賞を一歩目に、ぜひ大きく躍進して下さい。 学びです。日本語世代の方との交流や行政 突然ですが私は今、規格外野菜からコスメを るヒントを得る場がここにはあります。この 田」を胸に、社会問題に向き合っています。 活動の支えは間違いなく<br />
2年前の台湾での 作っています。台湾とは無関係に見えますが、 **訪問の中で感じた「世界が平和にならない理** かけがえのない仲間との出会いや次に繋が いつか皆さんとお会いする日を心待ちに 受賞された皆様、おめでとうございます



2020年夏 開催したオンラインイベント終了後の写真。 真ん中が岸ふみです

今回の受賞者へ、過去の「日台スカラシップ」を受賞した OBOGから激励のメッセージが多数届きました。 -部を抜粋して紹介します。

脚本の勉強中です。台湾とは直接関係ありま

私自身は今、映画を作ることになったので

せんが、研修旅行で初めて外国へ行き、自分

繋がっている気がしています

の世界がいかに狭いか思い知ったことが、今に

ださい。私も頑張ります この受賞を糧に、さらに何か挑戦してみてく 機会を活かすかは自分次第ですので、ぜひ 皆さん、このたびは受賞おめでとうござい

第14回受賞者

藤 

健

行が実施されなかったのはとても残念です 新型コロナウイルスの影響により、研修旅

ればいいなと思います。 が、この受賞が皆さんの何かのきっかけにな



台湾研修旅行へ一緒に行った仲間と再会して撮った写真です。 藤田は左から2番目

※メッセージは2021年8月時点でお送りいただいたものです。

広報アンバサダ・

速水もこみちさん

## 第18回 日台文化交流 青少年スカラシップ2021

## オンライン交流会





広報アンバサダーの速水もこみちさんから 受賞作品の感想をいただきました



台北駐日経済文化代表処の謝長廷代表から お祝いのビデオメッセージをいただきました

いと交流を深めました。

子を食べながら、和気あいあ 二講座を実施。台湾のお菓 めた河崎記者による台湾ミ

セージを頂きました。 回アンバサダーに就任しました速水 もこみちさんより、受賞のお祝いメッ 謝代表、渡辺審査委員長、そして今 また、産経新聞の台北支局長も務

の受賞者OBOGをご招待し、オンラ できないため、8月18日、本コンテス トの大賞・優秀賞の受賞者および過去 型コロナウイルスによる影響で 表彰式と台湾研修旅行が実施

インで交流会を実施しました。

## 交流会で食べた台湾のお菓子



## ミニパイナップルカスタード

郭元益 (グォ・ユェン・イー)

台湾にはいろいろなタイプのパイナップルケーキがあり ますが、味、食感はつくり手によってさまざま。中でも郭 元益のケーキはパイナップルの果肉感が強く、台湾で 塩漬けされたアヒルのたまごを使用したカスタード風味 の餡を、27層にもなる生地で包み込んだ一品。



## 交流会で紹介された台湾の観光PR動画

少しでも台湾の雰囲気を共有できればと、 台湾の観光PR動画を紹介

## 今回実施された宣伝PR活動およびメディア掲載事例の抜粋を紹介します。



SankeiBiz 2021年1月29日付



iza(イザ!) 2021年4月12日付



産経ニュース 2021年4月12日付

## 日台文化交流 青少年スカラシップ

産経新聞(全国版) 2021年1月29日付

## 日台スカラシップ 応募受け付け

産経新聞社とフジサンケイビジネスアイは、将来の日台友好 に貢献する人材を育てることを目的に「第18回日台文化交流 青少年スカラシップ」を実施します。作文とスピーチの2部門 で学生を募集します。

【作品応募締め切り】2021月5月31日必着

【テーマ】台湾に関すること

【応募項目】◇作文部門(言語:日本語)

文字数:2000字以内書式:A4サイズ原稿用紙縦向き、横書き20字×20行(推奨) ※パソコン、手書きはどちらでも可

◇スピーチ部門(言語:中国語・台湾語)

論文審査:スピーチで主張する内容を中国語(繁体字を推奨) で3分相当の文字数の論文にまとめてご応募ください。また日 本語訳も添付してください。

本審査:論文審査通過者を対象に中国語または台湾語でスピー

チしていただきます。(両方も可) ※応募資格、規定はホームページを確認。

【各當】◇大賞2名(各部門1名)

◇優秀賞 12名程度

◇奨励賞 20名程度

◇佳作 数名程度

大賞には賞状、旅行券10万円分。優秀賞には賞状、旅行券5万円分。奨励賞、佳作には賞状を贈呈。大賞および優秀賞受賞者は8月に実施予定のオンライン交流会にご招待します。応募者全員に台湾グッズを参加賞として贈ります。

【発表】2021年8月のフジサンケイビジネスアイ、産経新聞紙

【問い合わせ先】日台スカラシップ事務局(産経新聞社メディア営業局内)〒100―8079 東京都千代田区大手町1の7の2電話03・3275・8656、FAX03・3275・8932、E―mail schol arship@sankei.co.jp、ホームページ www.sankeisquare.com/scholarship/

共催:台北駐日経済文化代表処

協賛:JR東海、三井物産、台湾新聞社

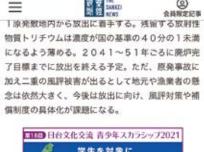
協力:外交部(台湾)、教育部(台湾)、台湾日本関係協会、

台湾観光局

後援:日本台湾交流協会、自由時報 (順不同)

フジサンケイ ビジネスアイ(全国版) 2021年1月29日付





@



産経ニュースSPレクタングル 2021年4月12日~5月10日



フジサンケイ ビジネスアイ 作品募集広告



作品募集ポスター



## ● 宣伝・PR、メディア掲載報告

産経新聞 2021年8月3日付

【作文】大家衣護理(奈良県立 青翔高等学校3年)〉原間爛泉、 (青山学院中等部3年)〉野旧研 桜(南山大学4年)〉増尾院一 桜(南山大学4年)〉増尾院一 桜(南山大学4年)〉増尾院一 東京大学教育学部附軍中等教育 学校高校1年)▽仏室美初(広島 会大学大学院 「山形、東京大 学教育学部附属中等教育学校中学 学教育学部附属中等教育学校中学 学教育学部附属中等教育学校中学 「東京大学大学院」「山形、東京大 学教育学部附属中等教育学校中学



SankeiBiz 2021年8月3日付



産経ニュース 2021年8月3日付

## ● 宣伝・PR、メディア掲載報告



産経新聞(全国版) 2021年8月28日付



## 第18回日台文化交流 青少年スカラシップに寄せて

産経新聞論説委員兼特別記者 河崎 眞澄

となりました。この国際貢献プロざして創設され、今回が第18回目いでいく人材の発掘と育成をめ湾」との交流を次の世代に引き継プは、日本にとって大切な隣人「台

でラムの価値をお認めいただき、支援を続けてくださっている台北 支援を続けてくださっている台北 ます。創設当初から私自身、台北 ます。創設当初から私自身、台北 支局長として交流の場をアレンジ し、数多くの笑顔と友情、涙と感動に触れてきた貴重な経験があり、その意義をいま改めて、かみしめています。

ないことを証明しましょう。は、新型コロナなどには決して負け

日台文化交流 青少年スカラシッ

で私がお話したのは、このお2人 気持ちを抱いたみんなが、日台「ダ て、もっと台湾を知りたいと思う けじゃありません。台湾に惹かれ ほしい、ということでした。血筋だ 重にも折り重なるすばらしい「ダ 両親のどちらかが台湾人であるこ 部門で入賞した関西学院千里国 田大学の葉山瑶さんや、スピーチ 月18日のオンライン交流会は、ほ ら選ばれた14人のみなさんとの8 を、もっと誇りに思って大切にして をもつ誰もが「ハーフ」ではなく、幾 に限らず、日台それぞれにルーツ とを題材にしていました。交流会 際高等学校の田村夏琳さんが、ご が、作文部門で大賞に輝いた早稲 388人もの応募があり、ここか ブル」のパワーをもっていると思う ブル」の歴史的な背景があること んとうに有意義でした。一例です 作文とスピーチの2部門あわせ

いってください。

は、オンラインで見ていてもはっき交流会で入賞者のみなさんの目

りわかる輝きがありました。そしりわかる輝きがありました。その住職に描いていましたね。外交官ででたり、弁護士だったり、食の文だったり、弁護士だったり、食の文だったり、弁護士だったり、食の文だったり、がです。この日時でがある。自分の将来の方向性をおすます国際的な感覚と言語能力、特神力や行動力がダブル・トリプルで求められる時代です。この日もスカラシップでのご縁をもっと台スカラシップでのご縁をもっとはがて、連絡を取り合い、自分を磨さ、それぞれの世界に羽ばたいてきないよりに響いる。

日本も台湾も、度重なる震災や水害、そして混乱の時期を乗り越水害、そして混乱の時期を乗り越ました。その結果、互いの善意がました。その結果、互いの善意がました。その結果、互いの善意がいることです。英知と勇気に満ちいることです。英知と勇気に満ちいることです。英知と勇気に満ちいることです。英知と勇気に満ちいることです。英知と勇気に満ちいることです。英知と勇気に満ちいることです。英知と勇気に対した。

第18回日台文化交流 青少年スカラシップ2021 実施報告書

発行・編集: 産経新聞社

印刷・製本:サンケイ総合印刷株式会社

